



STATE OF NEW JERSEY
DEPARTMENT OF EDUCATION

Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad del servicio de conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate de los Estados Unidos, Sección 2001 (i)

Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

Nombre de la LEA: Distrito Escolar de Plumsted Township

Fecha : 24/6/21

Fecha de revisión:

1. Mantenimiento de la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación que se enumera a continuación (A – H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y la seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y hasta qué punto ha adoptado políticas. y una descripción de tales políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

A. El uso universal y correcto de máscaras

El Distrito Escolar de Plumsted Township cumplirá con los requisitos de la Orden Ejecutiva con respecto al uso universal y correcto de máscaras. A medida que evolucionen las regulaciones obligatorias, a su vez, también lo hará el distrito. El Distrito seguirá permitiendo las excepciones de uso de mascarillas delineadas por el Estado de Nueva Jersey. El Distrito se asegurará de que se recuerde al personal y a los estudiantes que el calce adecuado es una parte integral del enmascaramiento y que las polainas / pañuelos no son aceptables. El personal profesional que pueda requerir diferentes tipos de máscaras y / o protección facial (es decir, caretas, gafas, etc.) debido al tipo de trabajo que realiza con poblaciones especializadas se abordará caso por caso.

B.físico (por ejemplo, incluyendo el uso de grupos / grupos)

Distanciamiento Los estudiantes serán distanciados en la medida de lo posible dentro de cada salón de clases y entorno de aprendizaje. Las clases de primaria serán predominantemente agrupadas. Se alentará al personal y a los estudiantes a mantener la distancia física cuando sea posible. Los maestros mantendrán gráficos de asientos para respaldar el seguimiento preciso de los

contactos. También se mantendrán gráficos de asientos en los autobuses escolares. Las barreras de escritorio se utilizarán de forma limitada y específica.

C. Lavado de manos y etiqueta respiratoria

A los estudiantes y al personal se les recordará la importancia de lavarse las manos porque mantener las manos limpias es fundamental para prevenir la propagación de enfermedades. Por ejemplo, los gérmenes se propagan cuando las personas se tocan los ojos, la nariz y la boca con las manos sin lavar; preparar o comer alimentos y bebidas con las manos sin lavar y / o sonarse la nariz, toser o estornudar en las manos y luego tocar las manos de otras personas u objetos comunes. Los momentos clave para lavarse o desinfectarse las manos incluyen, entre otros: tocarse los ojos, la nariz o la boca, tocarse la máscara, entrar y salir de un lugar público, tocar un artículo o superficie que otras personas pueden tocar con frecuencia, como manijas de las puertas, mesas, antes / después de comer, después de usar el baño. Además, se recordará al personal y a los estudiantes la etiqueta respiratoria adecuada. Para ayudar a detener la propagación de gérmenes: cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo cuando tosa o estornude y tire los pañuelos usados a la basura. Si uno no tiene un pañuelo de papel, tosa o estornude en el codo, no en las manos.

D. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluida la mejora de la ventilación

Las prácticas de limpieza del distrito incluirán: desinfección del edificio de forma continua durante el día, desinfección nocturna de superficies, desinfección de áreas de alto contacto con mayor frecuencia durante el día, idealmente cada 20-30 minutos. Se proporcionarán artículos de limpieza y desinfectantes para manos en las aulas y en lugares estratégicos de cada escuela. Además, unidades de HVAC seguirán siendo verificado al principio de cada semana para la funcionalidad y la calidad, se mantendrán y se cambian los filtros de las unidades de A / C de acuerdo con las recomendaciones del fabricante, unidades HVAC comenzarán a circular el aire que circula al menos dos horas antes del comienzo de cada día escolar y las unidades de HVAC incorporarán aire fresco como parte de su ciclo regular. Si se confirma un caso de COVID (estudiante o personal), se cerrarán las áreas utilizadas por las personas. Los conserjes esperarán tanto tiempo como sea posible antes de comenzar a limpiar y desinfectar para minimizar la posibilidad de exposición a las gotitas respiratorias. Las ventanas exteriores estarán abiertas para aumentar la circulación de aire en el área. Si es posible, el personal de conserjería esperará hasta 24 horas antes de comenzar a limpiar y desinfectar las áreas.

E. Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena, en colaboración con los departamentos de salud estatales, locales, territoriales o tribales

El Oficial de Seguridad y Protección Escolar y / o el Superintendente seguirán siendo el(los) enlace(s) con el Departamento de Salud del Condado de Ocean. El Distrito mantendrá líneas abiertas de comunicación con el Departamento de Salud del Condado de Ocean para actualizar los protocolos de rastreo de contactos según sea necesario. Los procedimientos de cuarentena y aislamiento se actualizarán cuando sea necesario de acuerdo con la orientación del estado y el condado. Si los estudiantes y / o el personal presentan síntomas, el Distrito mantendrá un espacio en el que puedan estar aislados para reducir el posible contagio. En el caso de

que se identifique un caso de COVID positivo (o presunto positivo, según el nivel de actividad), el distrito se asegurará de que se indique a la persona que se aíse durante 10 días e informe al Departamento de Salud del Condado de Ocean y al DOE del Condado. A las personas positivas a COVID se les permitirá regresar a la escuela después de 10 días si no tienen fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre y una mejora notable de los síntomas.

F. Pruebas de diagnóstico y detección

Los visitantes de cada edificio serán examinados y se les tomará la temperatura antes de permitirles la entrada. Se les pedirá a los padres y tutores que completen un formulario sobre Génesis en el que le asegurarán al distrito que mantendrán a sus hijos en casa si tienen síntomas. El personal también completará una garantía de que cumplirá con los protocolos apropiados con respecto al rastreo de contactos, el aislamiento y la cuarentena. Cada enfermera escolar enviará a los padres y tutores recordatorios quincenales sobre los requisitos más recientes para la salud y seguridad de los estudiantes. Se recordará a los padres que consulten con médicos de familia y / o centros de pruebas para realizar pruebas y diagnósticos.

G. Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

El distrito continuará compartiendo información sobre vacunas con el personal, miembros de la Junta de Educación y miembros de la comunidad, de acuerdo con las regulaciones estatales y locales.

H. Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

Las adaptaciones para estudiantes con discapacidades de aprendizaje estarán en conformidad con su respectivo Plan de Educación Individualizado. Se priorizará la atención particular a los estudiantes con necesidades médicas, así como la comunicación con las familias para asegurar que la escuela esté al tanto de las necesidades particulares para que puedan ser atendidas.

2. Asegurar la continuidad de los servicios

A. Describir cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal, que pueden incluir a los estudiantes. servicios de salud y alimentación.

El Distrito continuará asegurando la continuidad de los servicios para nuestra comunidad escolar y tiene la intención de estar abierto todo el día para el aprendizaje en persona. El personal continuará implementando una variedad de evaluaciones para enfocarse en las necesidades de los estudiantes y acomodar y modificar recursos y estrategias usando equipos RTI y un sistema escalonado de apoyo para las necesidades y comportamientos académicos y sociales / emocionales. Cuando se indique la necesidad de servicios integrales, el personal adecuado ayudará a las familias a comunicarse con los proveedores de servicios. Los servicios de alimentos continuarán proporcionando almuerzo y desayuno. Se continuará proporcionando tecnología (es decir, computadoras portátiles)

para todos los estudiantes y se proporcionará conectividad según sea necesario. Los administradores de casos, los maestros de educación especial, el personal de ESL, los consejeros de orientación y los administradores trabajarán en colaboración para garantizar que se implementen los planes de aprendizaje de los estudiantes de fuera del distrito, ELL, personas sin hogar, encarcelados, de educación especial y 504.

3. Comentario público

A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan, y cómo tomó en cuenta esos comentarios públicos en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP requiere que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión de 60 días del plan.

El Distrito revisó los comentarios de los miembros de la comunidad en el desarrollo de su plan de regreso a la escuela. Cada director se reunirá con sus respectivos equipos de respuesta a una pandemia. Se notificará a los padres sobre el Plan mediante el portal de comunicación de Parent Square y se solicitarán sus comentarios. El distrito incluirá información sobre el Plan para el regreso seguro en la reunión del 9 de junio de la Junta de Educación. También se publicará una versión preliminar en el sitio web del distrito. El Distrito utilizó / seguirá utilizando la retroalimentación de las partes interesadas de la comunidad durante el año escolar 21-22 según lo considere necesario.

B. Describa cómo la LEA se aseguró de que el plan esté en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, está escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; ya petición de un padre que es una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre.

El plan de regreso a la escuela se traducirá y / o se leerá a los padres y tutores, según sea necesario, a pedido. Se prestará especial atención a los padres y tutores de los estudiantes de capacidad limitada del idioma inglés para garantizar que puedan acceder a una traducción del plan.